

Clasificar lo inclasificable: la educación de gestión social

La Ley de Educación Nacional reconoció, en su artículo 13, a la educación de gestión social como un sector diferenciado de la educación estatal y de la educación privada. Ante la falta de una definición precisa de esta categoría, el Consejo Federal de Educación aprobó recientemente la Resolución 33/07, que plantea posibles criterios para definir la educación de gestión social. Se espera una inminente normativa federal que termine de plasmar esos criterios y favorezca el proceso de institucionalización de este nuevo sector, que en realidad tiene una larga historia.

En ese camino, la diversidad de expresiones que congrega la educación de gestión social ha comenzado a gestar su propio movimiento, constituyéndose como un colectivo de escuelas y experiencias educativas. Allí se están articulando las identidades y las demandas específicas, que por su propia filosofía esperan ser parte de políticas que escuchen a las bases y no se diseñen de "arriba hacia abajo".

Detrás de este colectivo de actores se encuentran las manifestaciones de la educación popular, las escuelas cooperativas, las experiencias de "escuelas libres", los proyectos educativos de los movimientos sociales, entre otras alternativas pedagógicas de distinta raigambre histórica. Los une la voluntad de ser reconocidos como parte de la educación pública y no seguir figurando al margen de las categorías o dentro de un espacio que no sienten propio, como el de la educación de gestión privada.

Los criterios que definen a la educación de gestión social se vinculan con tres dimensiones centrales, que marcan sus fronteras identitarias compartidas: 1- Se trata de instituciones de ingreso irrestricto y que aspiran a garantizar la gratuidad educativa (por lo tanto, no tienen ningún interés de lucro), 2- Su estructura de gobierno interna es participativa y democrática, con diversas instancias representativas, 3- Tienen un proyecto pedagógico innovador fundado en el compromiso social y político y en el trabajo con sectores populares desde una visión comunitaria y cultural